

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
МБДОУ Детский сад №112
протокол от «26» марта 2015г. № 3



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ Детский сад №112
от «26» марта 2015г. №17/2

**Положение
о взаимодействии МБДОУ Детский сад №112
с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ Детский сад №112.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель:

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей.
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

2.2 Задачи:

- Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС ДО;
- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

3. Организация работы с родителями ДОУ.

3.1. Постоянное сотрудничество ДОУ с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства Учреждения в рамках взаимодействия с родителями

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также об образовательной Программе, и не только семью, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДООУ

5.1. Работа коллектива ДООУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

5.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

5.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника;

- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение знаний и умений родителей;

- поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

6. Принципами взаимодействия с родителями ДОО

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- индивидуальный подход;
- сотрудничество, а не наставничество;
- готовимся серьезно;
- динамичность.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в ДОО.